

Утверждаю
директор
МБОУ Калангуйская СОШ
Сараева И.А.
01 ноября 2022г

ПОЛОЖЕНИЕ О СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Общие положения

1.1. Средневзвешенная система оценки достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов учебной деятельности в четвертях, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.2. Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ Калангуйская СОШ со второго класса и применяется во всех классах и параллелях.

1.3. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

1.4. Используемые термины Средневзвешенный балл – автоматически подсчитываемый в системе АИС Сетевой город. Образование аналитический показатель успеваемости обучающегося, учитывающий вес каждого вида работы, за которые выставлены оценки, в общем их числе. Удельный вес – это коэффициент важности каждой работы.

1.5. Принципы выставления оценки в электронный журнал:

- система оценивания должна показывать динамику успехов обучающихся в различных сферах познавательной деятельности;
- в систему оценивания должен быть заложен механизм, поощряющий и развивающий;
- оценка должна дать возможность определить, насколько успешно ученик освоил учебный материал или сформировал практический навык;
- критерии оценивания должны быть справедливы и объективны
- при выставлении оценки должны учитываться возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки достижений

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т.д.) (Приложение 2);

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета. (Приложение 2)

2.4. Средневзвешенная система оценки является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Положением «О

средневзвешенной оценке достижений обучающихся». Текст Положения размещается на сайте образовательной организации.

2.5. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически.

Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в Приложении 1.

2.6. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной, учитываются при выставлении итоговой отметки за учебный период.

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале:

Средневзвешенный 2,6-3,64 балла отметка «3»;
3,65-4,64 балла отметка «4»;
4,65-5 балла отметка «5»

3. Права и обязанности обучающегося, родителей (законных представителей) при получении оценки

3.1. Обучающийся и родители (законные представители) имеют право:

- знать коэффициент, используемый для оценки любой деятельности, см. Приложение 2 должно быть размещено на школьном сайте, стендах в кабинетах;
- ознакомиться с правилами вычисления средневзвешенной системы оценки;
- выполнить задания тематического контроля в случае его пропуска по уважительной причине; сроки такого контроля определяются учителем - предметником;
- повторно выполнить задания, с целью исправления ранее выставленной оценки обучающийся может, в течение недели, со дня выставления оценки.

3.2. Обучающийся и родители (законные представители) обязаны:

- сдавать пропущенного учебный материал в случае пропуска в течение аттестационного времени 50% и более учебных занятий; сроки такой пересдачи определяются учителем предметником.

3.3. Ответственность за сдачу пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося и его родителей (законных представителей).

4. Права и обязанности учителя-предметника

4.1. Учителя-предметники обязаны:

- выставлять оценки за текущие, итоговые работы в сроки, указанные в нормативных актах школы;
- учитывать при выставлении итоговых оценок, в первую очередь, оценки, полученные обучающимся, за контрольные, диагностические и проверочные работы, т. е. средневзвешенный балл;
- информировать классного руководителя о предварительных оценках обучающихся за две недели до окончания четверти (полугодия);
- выставлять в электронный журнал четвертную (полугодовую) и годовую оценку по предмету в течении последней недели четверти (полугодия, года) на последнем уроке учебного предмета;
- руководствоваться в своей деятельности данным Положением.

4.2. Учителя-предметники имеют право:

- в спорных случаях принимать решение о выставлении итоговой оценки с учетом учебной деятельности и прилежания обучающегося в течение четверти или полугодия (с учетом согласования данной оценки с заместителем директора по УВР).
- четвертную (полугодовую) и годовую отметки выставляет учитель-предметник, ведущий учебный предмет в данном классе, а в случае его отсутствия классный руководитель или заместитель директора школы по УВР.
- по итогам четверти (полугодия), года выставляются оценки по всем предметам учебного плана, за исключением предметов, по которым программой предусмотрено безотметочное обучение.

4.3. Для объективной аттестации обучающихся по итогам четверти рекомендуется не менее 3 отметок при одночасовой недельной учебной нагрузке по предмету, и 5-7 отметок при учебной нагрузке два и более часов в неделю.

4.4. Для объективной аттестации обучающихся по итогам полугодия необходимо не менее 5 отметок при одночасовой недельной учебной нагрузке по предмету, и не менее 10 - при учебной нагрузке два и более часов в неделю.

4.5. Выставление отметок по предмету должно быть своевременным и равномерным в течение четверти.

4.6. Обучающимся, находящимся на лечении в лечебном заведении, где были организованы учебные занятия, учитываются оценки, полученные в лечебном заведении.

4.7. Все педагогические работники обязаны руководствоваться в своей деятельности данным Положением.

5. Заключительные положения

Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок. Настоящее положение является локальным актом, регламентирующим деятельность школы. Положение доводится до сведения всех участников образовательной деятельности.

Приложение 1.

Расчет средневзвешенной отметки

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей – все они будут иметь разный "вес"), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса отдельных видов учебной работы – от 1 до 10.

Формула для расчета средневзвешенного балла:

Средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них) / (сумма весов этих отметок).

Пример подсчета средневзвешенной отметки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольные работы допустим (вес каждой - 5), одна практическая работа допустим (вес - 4) и 1 ответ на уроке допустим (вес - 2).

Ученик получил за контрольные работы «3», практическую работу выполнил на «3». За ответ на уроке - «5».

Если выписать отметки в ряд, получим: 3 3 3 5. По среднему баллу ученик претендует на «4» – $(3+3+3+5)/4 = 14/4 = 3,5 \approx 4$.

Однако, если использовать вес отметок, то получим:

$(3*5+3*5+3*4+5*2)/(5+5+4+2) = 52/16 = 3,25 \approx 3$

Очевидно, средневзвешенная отметка показывает более точный уровень успеваемости.

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат "взвешивания" влияют только отметки.

Таблица трудоёмкости отдельных видов учебной работы

тип	вес
Дистанционное обучение	1
Письменный ответ на уроке	2
Ответ на уроке	2
Контрольная работа	10
Диагностическая контрольная работа	10
Самостоятельная работа	10
Лабораторная работа	10
Проект	5
Тематическая работа	2
Реферат	2
Диктант	10
сочинение	10
Изложение	10
Практическая работа	10
Зачет	10
Тестирование	5
Домашнее задание	1
Входная контрольная работа	10
Диагностический срез	3
Изложение с элементами сочинения	10
Итоговый контрольный диктант	10
Итоговая контрольная работа	10
Комплексная контрольная работа	10
Контрольное списывание	3
Математический диктант	2
Наизусть	5
Обучающее изложение	5
Обучающее сочинение	5
Опрос	2
Орфографическая работа	5
Пересказ	5
Письмо по памяти	5
Практическое занятие	5
Проверочная работа	5
Семинар	5
Словарный диктант	5
Сочинение по картине	10
Творческая работа	5
Техника чтения	5
Устное изложение	5
Устное сочинение	5
Решение задач	3
Грамматические задания	3
Работа над ошибками	2