

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Калангуйская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ Калангуйская СОШ
Иванова В.С.
18 апреля 2025г

Отчет о результатах самообследования

МБОУ Калангуйская СОШ

за 2024 год

Содержание

I. Аналитическая справка по результатам самообследования

II. Показатели деятельности

Аналитическая справка по результатам самообследования МБОУ Калангуйская СОШ

Самообследование МБОУ Калангуйская СОШ (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-

методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2024 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций

1. Общие сведения о школе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Калангуйская средняя общеобразовательная школа внесено в единый государственный реестр, ОГРН 1027500681658.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Л035-01052-75/00186919 приказ от 04.03.2022 № 171-Л, выдана Министерство образования и науки Забайкальского края, срок действия бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия: Регистрационный номер свидетельства А007-01052-75/01150490, Серия, номер бланка свидетельства 75А02 0000489

Наименование аккредитационного органа, выдавшего свидетельство Министерство образования и науки Забайкальского края, Дата выдачи свидетельства 30.12.2016, Срок действия свидетельства: бессрочно

Юридический адрес: 674553 Забайкальский край, Оловянинский район, пгт. Калангуй ул. Ведерникова 39.

Фактический адрес: 674553 Забайкальский край, Оловянинский район, пгт. Калангуй ул. Ведерникова 39.

МБОУ Калангуйская СОШ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
3	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Деятельность МБОУ Калангуйская СОШ регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников.

Стратегия развития МБОУ Калангуйская СОШ совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МБОУ Калангуйская СОШ являются программа развития и основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа развития МБОУ Калангуйская СОШ реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;
- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;
- разработка целостных сбалансированных учебных планов для каждой вариативной траектории обучения;

- реализация учебных программ по учебным дисциплинам в рамках элективных и ориентационных курсов, занятий внеурочной деятельностью, дополнительному образованию
- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической, экспериментальной и управленческой) деятельности школы;
- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных ступеней.

МБОУ Калангуйская СОШ открыта в 1956 году.

Учредителем является МКУ РКО и ДМ Администрации муниципального района Оловянинский район

Полное наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Калангуйская средняя общеобразовательная школа

Юридический адрес: 674553 Забайкальский край, Оловянинский район, пгт. Калангуй ул. Ведерникова 39.

E-mail: kalanguy@mail.ru

Согласно лицензии Л035-01052-75/00186919 от 04.03.2022г. и свидетельству о государственной аккредитации А007-01052-75/01150490 от 30.12.2016г. школа оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по следующим направлениям: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012г., Уставом, требованиям СанПиНа -2020 и локальными актами ОО.

Отношения между ОО и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе - Договор о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

Режим работы ОО отвечает требованиям СанПиНа:

В ОО в 1-11 классах пятидневная рабочая неделя. Занятия начинались в 8.30.и заканчивались в 14.10., вторая половина занята внеурочной деятельностью.

Сменность обучения: одна.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года- 33-34 учебные недели

Аттестация учащихся:

промежуточная: по четвертям для 2-9 классов, по полугодиям для 10-11 классов;

итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ

Данные численности обучающихся по уровням обучения:

Показатель	май 2024	декабрь 2024
Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	65	59
Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	82	88
Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего	7	5
Общая численность обучающихся	154	152

Прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество неполных и многодетных семей, увеличивается количество остро нуждающихся семей, чаще проявляется потребительское отношение к ОО со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутриклассных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Особенности социально-культурной среды ОО:

- большую часть обучающихся представляют дети, проживающие в селе;
- развитие социального партнерства с культурно-образовательными учреждениями района.

В 2024 году ОО продолжило работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС.

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

В 2023 году в МБОУ Калангуйская СОШ был проведен капитальный ремонт, обновлено учебное оборудование, и с 2022 года школа является участником проекта Школа Минпросвещения России.

2. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	координирует учебную и воспитательную работу учебного заведения, обеспечивает административно-хозяйственную деятельность; создаёт условия для корректного исполнения норм и правил техники безопасности в школе.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет школы	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы:
 Методическое объединение учителей начальных классов;
 Методическое объединение учителей естественно-математического цикла;
 Методическое объединение учителей гуманитарного цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Ученический совет школы и Родительский комитет школы.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3.Кадровый состав: На конец 2024года в школе работают 18 педагогов. 13 педагогов имеют высшее образование, 5 – среднее профессиональное, 14 педагогов имеют соответствие занимаемой должности, 4 работника имеют первую квалификационную категорию. 2 человека имеют ведомственные награды, 8 человек награждены грамотами Министерства образования Забайкальского края.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

4.Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 2-4 классов

Показатель	2022	2023	2024 май
Кол-во чел. (2-4 классы)	55	66	53
На «5»	2	3	2
На «4» и «5»	17	23	16
С одной «4»	0	3	1
С одной «3»	4	10	6
Неуспевающие	1	1	1
Качество знаний	35	35	34
Успеваемость	98	98	98,1

Сравнивая результаты, наблюдаем, что необходимо усилить работу на предотвращение неуспешности учащихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития уч-ся, а также усилить работу с мотивированными уч-ся:

- проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;
- с целью выявления способных, высокомотивированных уч-ся проводить предметные олимпиады по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, начиная со 2 класса;
- продолжить практику участия учащихся начальной школы в проектной деятельности с обязательной защитой работ на ежегодной научно –

практической конференции «Юные исследователи».

5. Анализ работы в основном и среднем звене

классы	2022 год		2023		2024	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
5 класс	20%	100%	23%	100%	26,3	100
6 класс	39%	87%	12%	88%	15,4	100
7 класс	47%	100%	33%	86%	6,7	93,3
8 класс	33%	100%	33%	100%	36,8	89,5
9 класс	65%	100%	20%	100%	35,7	100

В связи с изменением количества обучающихся, а по некоторым позициям качества их обученности учителям необходимо продолжить работу на предотвращение неуспешности учащихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия. Особенно обратить внимание на 6 и 7 классы.

Классы	2022 год		2023		2024	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество	Успеваемость
10 класс	33%	67%	45%	100%	0	100
11 класс	100%	100%	88 %	100%	50	100

В 2024 году обучающиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания за итоговое собеседование все получили «зачет».

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс основного общего образования

учебный год	Количество выпускников 9-классов	Количество учащихся, сдававших ОГЭ	Количество учащихся, сдавших ОГЭ ниже границы	Количество учащихся, сдавших ОГЭ выше границы(ч	Количество учащихся, сдавших ОГЭ	Количество учащихся, сдавших ОГЭ с результатом	Средний балл сдачи ОГЭ по ОУ
-------------	----------------------------------	------------------------------------	---	---	----------------------------------	--	------------------------------

2022-2023уч.г	15	15	1	14		1	
2023-2024уч.г	14	14	0	14	10	2	русский 4,2, матем – 3,7

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс среднего общего образования

Результаты ЕГЭ по русскому языку:

учебный год	Количество выпускников 11-х классов	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ	Количество учащихся, сдавших ЕГЭ ниже границы	Количество учащихся, сдавших ЕГЭ выше границы(чел.)	Количество учащихся, сдавших ЕГЭ с результатом	Средний балл сдачи ЕГЭ по ОУ
2022-2023уч.г	9	8	0	8/100%	1	русский - 59,5
2023-2024уч.г	4	4	0	100%	0	русский – 47,75 математика –

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень):

учебный год	Количество выпускников 11-х классов	Количество учащихся, сдававших математику	Средний балл сдачи по ОУ	Количество учащихся, получивших «2»		Количество учащихся, получивших «3»	
				чел.	%	чел.	%
2022-2023уч.г	8	6	3,2	0	0	1	20
2023-2024уч.г	4	2	4,5	0	0	2	100

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень):

учебный год	Предмет по выбору	Количество выпускников 11-х классов, сдававших	Средний балл сдачи по ОУ	На сдали (результат ниже порогового значения) чел.
2022-2023уч.г	Математика профильная	3	42	1
2023-2024уч.г	Математика профильная	2	49	0

Результаты ЕГЭ по выбору учащихся (основной период, с учетом пересдачи

	Предмет по выбору	Количество выпускников 11-х классов,	Средний балл сдачи по ОУ	На сдали (результат ниже порогового значения) чел.
2022-23 уч.г	Обществознание	7	43,3	2
	История	6	37,3	2
	Информатика	1	40	
	Физика	1	47	
	химия	1	42	
2023-24 уч.г	Обществознание	1	44	0
	Физика	2	40	0

6.Внутришкольный контроль и мероприятия, осуществляемые в рамках школьной системы оценки качества в 2024 году:

Внутришкольный контроль в МБОУ Калангуйская СОШ осуществлялся на основании Положения и Плана работы на 2024 год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе.

1.Учебная деятельность:

- посещение уроков администрацией и учителями;
- проведение открытых уроков;
- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету;
- предметные недели;
- участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.
- регулярная проверка документации и отчетности;

2.Воспитательный процесс:

- регулярная проверка документации и отчетности
- посещение администрацией классных часов
- внеклассные мероприятия
- участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях

7.Оценка результатов предметных олимпиад и конкурсов

В 2024 году в Оловянинском районе проведены олимпиады в соответствии с перечнем предметов Всероссийской предметной олимпиады школьников. Результаты участия в них обучающихся ОО представлены в таблице:

15 учащихся школы с 7 по 11 класс принимали участие в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников. 7 из них стали призерами муниципального этапа и 1 участником регионального этапа.

**Результаты школьного тура предметных олимпиад
МБОУ Калангуйская СОШ 2023-2024 уч.год**

		4 класс			5 класс			6 класс			7 класс			8 класс				9 класс			10 класс			11 класс				всего		
	предмет	п-ов	1м	-3м	п-ов	1м	-3м	п-ов	1м	2-3м	п-ов	1м	2-3м	п-ов	1м	-3м	п-ов	1м	-3м	п-ов	1м	-3м	п-ов	1м	3м	п-ов	1м	3м		
1	Физика (Сириус)													1			4			1			3			9	0	0		
2	Физическая культура	16	3	3	7		2	3			3			8		3	4		1							41	3	9		
3	Химия (Сириус)																					1				1	0	0		
4	Биология(Сириус)				2		1	1	0	1	1			2			2		1				1			9	0	3		
5	ОБЖ							6	0	2	5		1	6		2	4		1							21	0	6		
6	География										5	0	1	10	0	4	4	0	0							19	0	5		
7	Русский язык	14	1	3							3	0	1	4	0	1	5	0	2	1	0	0	1	0	1	28	1	8		
8	Обществозн ание				7		3	1		1							2									10	0	4		
9	Литература													1			1									2	0	0		
10	Математика (Сириус)	4		1	4			8			3			6			1						4			30	0	1		
11	Технология	7	1	2	10	2	4	6		3	3		1	9	2	4										35	5	4		
12	ОРКСЭ	6	1	2																						6	1	2		
13	Информати (Сириус)																2			1			2			5	0	0		
14	Окружающ ий мир	16	1	2																						16	1	2		

15	ИЗО	7	1	3																					7	1	3	
	Итого:		8	16		2	10		0	7		0	4		2	14		0	5		0	0		0	1	0	4	1
																											51	

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития - 12
- с нарушениями интеллекта - 4
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата -1
- с тяжелыми нарушениями речи -1

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработаны АООП и СИПР. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят социальный педагог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

8. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.. Воспитательная деятельность школы в 2024 учебном году была представлена основными и дополнительными модулями.

Инвариативные модули:

- Профориентация
- Основные школьные дела
 - Работа с родителями
 - Урочная деятельность
 - Внеурочная деятельность
 - Самоуправление
 - Классное руководство
- Предметно-пространственная среда
- Внешкольные мероприятия
- Профилактика, безопасность
- Социальное партнерства

Вариативные модули:

- Детские общественные объединения
- Школьные медиа
- Школьные спортивные клубы
- Школьные театры
- Добровольческая деятельность

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализация воспитательных возможностей основных школьных дел, поддержание традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициирование и поддерживание ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддержание деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организация для школьников экскурсий, походов
- организация профориентационной работы со школьниками;
- организация работы школьных медиа, реализация их воспитательного потенциала;
- развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей;
- организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленные на совместное решение проблем личностного развития детей.

Особое внимание в воспитательной работе уделялось патриотическому воспитанию школьников и плану мероприятий по реализации школьных модулей.

По рекомендации Минпросвещения РФ, неделя в школе начинается с линейки и поднятия (или выноса) государственного флага и исполнения гимна России. Сформированы знаменные группы для проведения церемонии поднятия (или выноса) флага из числа юнармейцев школьного отряда «Пламя», численность которых на конец 2024 года составляет 15 учащихся. Каждый понедельник классный руководитель в каждом классе проводит занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном», разработанные Министерством просвещения России.

В школе успешно работает Штаб воспитательной работы в который вошли Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, педагоги дополнительного образования (2 человека), руководитель театра, социальный педагог и педагог психолог и классные руководители, руководит штабом заместитель директора по ВР.

В школы создан Центр детских инициатив ЦДИ -это место встречи Совета старшеклассников, Лидеров «Движения первых» юнармейцев, волонтеров Победы и других детских общественных организаций. Центр работает по своему плану, который органично вливается в программу воспитания школы, руководит им Советник директора по воспитанию.

100% учащихся 1-4 классов осваивают программу «Орлята России», 50% школьников состоят в «Движения первых».

2024 год, согласно указу президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина, был объявлен Годом семьи.

Был проведен тематический педагогический совет «Взаимодействие семьи и образовательной организации в интересах развития личности, её успешности», где заслушали доклад заместителя директора по ВР, выступления классных руководителей, социального педагога, проанализировали работу школы в этом направлении и наметили основные векторы развития.

Был разработан и реализован комплекс мероприятий, направленных на укрепление семейных ценностей и улучшение взаимодействия между поколениями.

В рамках этого плана мы активно работали над укреплением связей между школой и семьей, проводя совместные мероприятия как в стенах учебного заведения, так и за его пределами.

Все классы ОО приняли активное участие мероприятиях к Году семьи и в различных конкурсах, что способствовало формированию командного духа и развитию творческих способностей учащихся

Все события в школе освещали два больших информационных онлайн канала: сайт школы, группа школы Вконтакте, где ежедневно размещаются новости школы.

Классное руководство.

Классное руководство в 2024 учебном году осуществляли 10 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Ежегодно планы работы классных руководителей корректируются в соответствии с образовательными событиями учебного года, а также с учётом Дней единых действий Движения первых. В этом году акцент был сделан на мероприятия, посвящённые Году семьи, гражданскому воспитанию, профилактике вредных привычек, экстремизма и терроризма, а также общей безопасности.

Для успешной реализации рабочей программы воспитания было организовано методическое объединение классных руководителей, в состав которого вошли 10 классных руководителей.

Из них 90% имеют высшее образование, все классные руководители имеют стаж работы 20 и более лет.

Все классные руководители прошли курсы повышения квалификации «Организация воспитательной деятельности в условиях ФГОС».

Также они были постоянными участниками региональных и всероссийских вебинаров, посещали школьные семинары, проводимые заместителем директора по воспитательной работе и руководителем методического объединения по вопросам воспитания.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы); "Я, ты, он, она"-вместе целая страна (5 класс)
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные Российским движением школьников, особенно их много было посвящено Году Семьи, волонтерскому движению, согласно образовательному календарю

В среднем в каждом классе за год было проведено 12–14 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

Подготовка и проведение праздника, посвящённого открытию Года семьи, с приглашением семей от каждого классного коллектива.

Конкурс детских рисунков «Наша дружная семья». В конкурсе участвовали школьники с 1 по 5 классы.

В День защитников Отечества проведены мероприятия с участием пап и дедушек, встречи с интересными людьми, защитниками Отечества, воинами-интернационалистами.

В Международный день 8 марта были организованы поздравление с праздником мам и бабушек, концертно-развлекательные программы по классам. Изготовление творческих подарков.

К Международному дню семьи (15 мая) организован марафон «Я горжусь своей семьёй» — семейные праздники по классам, была организована выставка семейных достижений, презентация работ детей, их успехов в учёбе, спорте и других областях.

День открытых дверей в пришкольном лагере: «Тепло семейного очага» в фойе школы была организована выставка декоративно-прикладного искусства, прошли творческие мастер-классы. Дети вместе с родителями отгадывали пословицы и поговорки о семье.

Акция «Семейный ковчег», сбор средств, медикаментов и угощений для бойцов СВО (регулярно).

Информационный час в школьной библиотеке «Профессия моих родителей».

К Дню пожилого человека: «Хорошо нам рядышком с бабушкой и дедушкой» — праздничная программа (День бабушек и дедушек). 1–7-е классы — изготовление открыток бабушке и дедушке совместно с родителями.

К Дню отца (октябрь) — «С папой в деле». К Дню матери (ноябрь) — «Главное слово в каждой судьбе» — праздничная программа.

Видеопоздравление для мамы. «Подарки для мамы» — творческая мастерская по изготовлению подарков для мамы.

Семейная акция по изготовлению кормушек и скворечников «Синичкин день» (декабрь). «Мы за здоровый образ жизни» — классные часы, беседы, часы общения с приглашением гостей.

Акция «Письмо солдату». День Героев Отечества.

День неизвестного солдата.

По классам и школе были организованы конкурсы рисунка, стихов, эссе на тему патриотизма и любви к Родине.

Работа с родителями и законными представителями

Классный руководитель осуществляет свою деятельность в тесном взаимодействии с родителями. В каждом классе функционирует родительский комитет, который активно участвует в жизни школы.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Основные задачи работы с родителями в 2024 учебной году:

- становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;
- привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- участие в управлении школой: продолжил свою деятельность Родительский совет школы, представители которого участвовали в согласовании локальных актов школы, в нормотворческой деятельности, осуществляли взаимодействие с классными родительскими активами, участвовали в решении школьных проблем, рассматривали вопросы о наложении дисциплинарных взысканий на обучающихся, контролировали поступление и расходование средств благотворительного фонда. Участие родителей в работе Управляющего совета школы;

- совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов и на уровне школы;

- участие в работе различных комиссий, сообществ: комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Родительском патруле (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма), Родительском контроле питания. В течение 2024 учебного года состоялось 3 заседания комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Родительский патруль осуществлял свою деятельность каждую первую неделю четверти на основании утверждённого положения, всего в работе Родительского патруля приняли 35 родителей (законных представителей) обучающихся. Комиссия родительского контроля питания проводила свою работу еженедельно согласно утвержденному плану работы.

- родительские собрания: тематика родительских собраний определена утвержденной на уровне школы циклограммой. Участие в родительских собраниях приняло 90% родителей;

- рассылка информации в родительских чатах в мессенджерах.

В рамках года семьи для родителей были организованы общешкольные мероприятия, направленные на повышение их осведомлённости и компетентности в вопросах воспитания детей.

В феврале было проведено всероссийское родительское собрание «Если дружно, если вместе. Здоровье ребёнка в наших руках», на котором обсуждались вопросы правильного питания, физической активности детей и молодёжи, профилактики заболеваний, вакцинации и другие актуальные темы.

В октябре 2024 года был проведён родительский лекторий «Родителям о внимании и внимательности», на котором рассматривались вопросы развития внимательности детей, влияния современных технологий (телефоны, планшеты) на внимание детей, значения совместного времяпровождения для укрепления связи и улучшения внимания, а также были даны рекомендации родителям.

Были организованы собрания по классам на темы «Причины и последствия детской агрессии» и «О родительском авторитете».

Проведено общешкольное родительское собрание «Безопасное поведение детей, в том числе в сети интернет».

В декабре было организовано мероприятие «Осторожно, телефонный терроризм, как детям не попасть в ловушку», на котором обсуждались вопросы защиты детей от нежелательного контента, порядок действий родителей в случае получения угрожающих звонков и сообщений, а также была проведена беседа с родителями и детьми о безопасности в интернете.

Родительские лектории были направлены на профилактику и просвещение по различным актуальным проблемам в повседневной жизни и улучшения взаимоотношений родителей и детей.

Урочная деятельность

Урок — это неотъемлемая часть воспитательного процесса в нашей школе. На занятиях учитель уделяет особое внимание формированию у детей чувства идентичности и воспитанию гражданских качеств.

В течение учебного года мы провели множество тематических уроков, посвящённых истории России, её традициям и культуре, а также выдающимся личностям, которые оставили свой след в истории. Среди них:

- 225-летие со дня рождения поэта Александра Сергеевича Пушкина;
- 175-летие со дня рождения писателя Фёдора Михайловича Достоевского;
- 150-летие со дня рождения художника Николая Константиновича Рериха; - 125-летие со дня рождения поэта Александра Блока.

На уроках биологии, химии и физики проводились уроки-исследования, где дети учились проводить самостоятельные эксперименты и делать выводы.

Одним из главных направлений работы нашей школы является создание индивидуальных образовательных маршрутов для одарённых детей, чтобы максимально раскрыть их таланты и способности.

Хорошим примером могут служить проектные работы, созданные детьми, учителями и родителями.

- Конференция младших школьников «Мой багуловый край» (конкурс проектов для учеников младших классов);

Самоуправление

Главным органом школьного ученического самоуправления является Совет старшеклассников

Возглавляет его председатель Совета старшеклассников Анастасия Толстокулакова. В школе сформирован состав Совета старшеклассников.

Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями:

- «Движение первых»
- Орлята России
- Волонтеры Победы
- юнармейский отряд.
- В школе работает медиа группа « Школьные вести» 10 человек
- 12 человек - отряд ЮИД.

Совет школьного ученического самоуправления и «Совет первых» объединили наиболее активных обучающихся, которые заседают один раз в две недели для обсуждения инициатив школьников вместе с Советником директора по воспитанию.

Также обсуждались проведение мероприятий единых действий и подводились итоги онлайн-активностей по линии Движения первых и школьных конкурсов. Неизменно по инициативе Ученического Совета и Совета Первых проводится множество мероприятий: проведение Дней дублеров к Дню учителя и 8 марта, мероприятия к Дню Защитников Отечества Дню Победы. Дням воинской славы т.д.

Председатель Совета старшеклассников и Председатель Совета первых представляют интересы учащихся в Управляющем совете школы. Члены Советов осуществляли контроль за выполнением Устава школы и правил поведения в ОО для учащихся, а также заслушивали отчёты классных коллективов о работе.

Совет старшеклассников проводит совместные заседания с Советом по профилактике правонарушений (4 заседания), заслушивая обучающихся, нарушающих школьную дисциплину и неуспевающих по нескольким предметам. Неуспевающим ученикам были назначены наставники из числа Совета первых.

Общешкольные мероприятия

Ничто так не способствует сплочению детского коллектива, как общешкольные ключевые дела. Они играют важную роль в формировании атмосферы единства и взаимопонимания среди учеников.

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из Школьного парламента, активисты РДДМ «Движение первых», участники волонтерского отряда «Твори Добро», участники юнармейского отряда

«Пламя», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

В 2024 были проведены следующие школьные дела:

- КТД «День Здоровья».
- Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.
- Фотовыставка «С папой в деле», посвященная Дню отца в России.
- Неделя толерантности.
- КТД «Новогодний переполох».
- КТД «Украсим школу вместе».
- Неделя «Мы за ЗОЖ!».
- Неделя российской науки.
- Акция «Чистая школа».
- Интерактивная игра «Космический бум».
- Интерактивная игра «Великая Отечественная война».
- Акции по благоустройству школьной и поселковой территории.
- Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!».
- Церемония награждения обучающихся, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности «За честь школы».
- Праздник "Прощание с Букварем"
- Праздники Последнего звонка.
- Прощание с начальной школой.
- «Посвящение в Первые», «Посвящение в Орлята России»,
- День Победы, Бессмертный полк;

2024 году были организованы поездки в театр и музеи с использованием Пушкинских карт.

Большую роль в сплочении всего школьного коллектива играют сбор гуманитарных грузов, медикаментов и угощений для бойцов В течение всего года учащиеся вместе с учителями и родителями принимали участие в акциях «Письмо солдату» и «Тепло солдату», плели маскировочные сети.

Анализ проведения общешкольных мероприятий показал 100-процентное исполнение календаря воспитывающей деятельности.

Динамика позитивных отзывов школьников, родителей и педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросла на 25 %. В группе школы ВКонтакте выросло число подписчиков, и увеличилось количество комментариев под постами.

Предметно-пространственная среда

В школе особое внимание уделяется наглядной агитации, брендингованию и эстетическому воспитанию.

В каждом классе и на каждом этаже есть стенды, которые можно использовать для смены экспозиций. Мы активно применяем технологию событийного дизайна, чтобы оформить пространство к различным праздникам

и событиям, таким как День осени, День учителя, Новый год, День Победы и «Окна победы».

Проводились разнообразные выставки:

-«Друг мой светофор» — рисунки детей по профилактике дорожно-транспортных происшествий.

-«Осторожно с огнем» — рисунки детей 1–4 классов, посвященные пожарной безопасности.

-«Профессия моих родителей» — выставка, посвященная профессиям наших родителей.

-Фотовыставка «Как мы отдыхаем семьей» — демонстрация семейных фотографий.

Ежегодно обучающиеся 8–11 классов принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы.

Профилактика и безопасность

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2024 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий:

- организация участия обучающихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании. Участие в тестировании приняли 100% целевой аудитории.

- мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения – Неделя безопасности дорожного движения, включающая тематические активности, сообщения на классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся, ежедневные «пятиминутки» безопасности в 1-4 классах;

- профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МВД России (инспектор Секерина Я.А.), ОМВД (инспектор по делам несовершеннолетних.), представители органа опеки и попечительства (Хижнякова О.А.), начальник УУП и ПДИ ОМВД России по Оловяннинскому району майор полиции Чинхотян Светлана Анатольевна

- индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики – в течение учебного года .

- инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;

- тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с приглашением специалистов

занятия с обучающимися групп риска, консультации с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики;

- индивидуальная профилактическая работа с учащимися состоящими на различных видах учета;
- профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- включение обучающихся «группы риска» различную в деятельность, – школьные и поселковые мероприятия, конкурсы, соревнования, программы дополнительного образования, деятельность детских общественных организаций;

Соц. категории	На 30.12.2024 г.
КДН	0
ПДН	0
Внутришкольный учет	4

Социальное партнерство

Для создания единого воспитательного пространства школа сотрудничает с организациями Оловянинского района. В течение 2024 года проводились внешкольные мероприятия, организуемые совместно с социальными партнёрами нашей школы.

- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП);
- ОМВД По Оловянинскому району
- Калангуйский краеведческий музей
- Пожарная часть п.Калангуй
- Детская музыкальная школа
- Дом культуры п.Калангуй
- ГУС Оловянинская ЦРБ

Это сотрудничество направлено на профилактику правонарушений и профессиональную ориентацию учащихся.

В начале учебного года, совместно с представителями ПДН, МЧС и ГИБДД разрабатываются планы работы, направленные на обеспечение безопасности школьников..

Профориентационная работа

В школе разработан план Профминимума основного уровня, который реализуется по следующим направлениям:

Урочная деятельность.

В рамках этого направления проводятся пятиминутки, в ходе которых при изучении темы урока обучающиеся получают краткую информацию о профессии. Эта информация мотивирует учащегося к более глубокому изучению вопроса. Также осуществляется целенаправленное знакомство с элементами профессий и теми навыками и умениями, с которыми придётся столкнуться в том или ином профессиональном выборе.

Внеурочная деятельность.

Еженедельно по четвергам для учащихся 6-11 классов проводится внеурочное занятие «Россия — мои горизонты». В рамках этого занятия чередуются различные формы: экскурсии, встречи с людьми интересных профессий, занятия в кабинетах или онлайн, с использованием интернет-площадки «Россия — мои горизонты».

В рамках проекта «Билет в будущее» для обучающихся еженедельно проводились профориентационные уроки, онлайн-диагностика и практические мероприятия (профпробы) для обучающихся 8- 11 классов, просмотр видеороликов о представителях разных профессий «Старт в профессию». Участники проекта, прошедшие тестирование в личных кабинетах, получили результаты и рекомендации о профилях обучения, направлениях образования, склонностях, способностях и рекомендуемых профессиях.

Воспитательная работа.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

В рамках образовательной программы школы обязательными внеурочными занятиями для всех классов стали «Разговоры о важном» 1-11 кл. (понедельник), «Функциональная грамотность» (по графику учителей) 1-5 кл., «Россия — мои горизонты» (с 6 по 11 класс, четверг), «Орлята России» - 1-4 классы.

В рамках проекта «Разговоры о важном» в 10 классе проводятся занятия по «Семьеведению».

Классные руководители имеют возможность выбрать дополнительно курс внеурочной деятельности, который они считают наиболее подходящим для своих классов. Учителя-предметники используют курсы внеурочной деятельности для подготовки детей к олимпиадам, конкурсам и проектным работам.

На уровне основного общего и среднего общего образования помимо курсов «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Отряд ЮИД «Перекресток» (5-7 кл.)
- «Юный лыжник» (4-11 кл.)
- «Волейбол» (6-11 кл.)
- «Я, ты, он, она - вместе целая страна» (5 кл.)
- Волонтерский отряд «Твори Добро» (6-11 кл.)
- «Юнармейский отряд «Пламя» (5-6 кл.)
- «Шашки» (5-11 кл.)
- «Умелые ручки» (5-6 кл.)

В 2024 году в школе была организована деятельность 6 объединений дополнительного образования:

Направленность	Название программы
Художественная	Театральная студия "Зазеркалье" (3-11 кл.) Танцевальное объединение "Импульс" (1-11 кл.) Школьный хор (1-4 кл. и 5-11 кл.)

Физкультурно-спортивная	Спортивные и подвижные игры "Спортик"-1-4 кл. "Тяжелая атлетика" (8-11 кл.)
Эколого-биологическое	"Эколята "1- 4 кл.

Следующая составляющая внеурочная деятельность –воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемых на различных уровнях.

Охват обучающихся внеурочными занятиями в 2024 году 152 человека 98, 7 (2 человека на индивидуальном домашнем обучении).

Включение обучающихся в проекты, реализуемые по линии движения Первых и мероприятия по линии Росдетцентра позволило увеличить количество обучающихся , принимающих участие в социально-значимой деятельности.

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсном и олимпиадном движении.

Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие все учащиеся школы (100%). Однако в конкурсном движении , есть тенденция участия одних и тех же детей. Это есть главный недостаток организации конкурсного движения в школе.

Школьное Медиа

В 2024 учебном году в школе функционировал школьный медиацентр «Школьные вести», в течение года медиацентр активно развивал свои направления работы, включая создание контента, организацию мероприятий и взаимодействие с аудиторией. Основная цель – информирование общественности, популяризацию культуры, патриотизма, здорового образа жизни и науки.

В школе работают два больших информационных онлайн-канала: сайт школы, группа школы ВКонтакте, где ежедневно выкладываются новости школы. С этого года медиа служба увеличилась на 10%. Работа с текстами позволяет детям улучшить навык быстрого чтения вслух, они не боятся публичных выступлений.

За год более 200 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Группа ВКонтакте пользуется большим успехом у родителей, учеников и высоко оценена администрацией города.

Каждый класс имеет фотокорреспондентов и ответственных за размещение информационных постов.

Производство видеорепортажей возросло на 30%. Основное внимание уделялось качеству съемки и монтажу, что позволило улучшить визуальную составляющую.

Совет старшеклассников ежегодно организывает обучение медиаслужбы. Отмечена высокая позитивная медийная активность

школьников. Обучающиеся с удовольствием участвуют во всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Детские общественные организации

В 2024 учебном году на базе школы функционировали первичные отделения следующих детских общественных организаций:

- первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», в состав которого входили 50 % учащихся , 15% активистов (в 2023-.20% учащихся);
- школьное отделение всероссийского детско-юношеского общественного движения Юнармия, в состав которого входили 12 обучающихся.

Активисты РДДМ принимали активное участие в всероссийских акциях, фестивалях и конкурсах:

- муниципальный форум Движения первых;
- всероссийская акция «Родные – любимые»;
- муниципальный проект «Медийные люди»;
- творческая мастерская "Открытка для папы»;
- региональный онлайн- конкурс «Новогодняя открытка»;
- всероссийская акция «Российский Дед Мороз»
- региональный конкурс сочинений «Моя малая Родина»;
- региональная акция "Марафон добрых дел";
- *всероссийский проект «В гостях у учёного»;*
- всероссийская акция «Новый год в каждый дом. Военнослужащие»;
- всероссийского проект «Первые в России — стране возможностей. ВДНХ" – 1 обучающийся;
- общероссийская добровольческая акция «Весенняя Неделя Добра».
- военно-патриотическая игра «Зарница2.02»

Кроме этого, активисты РДДМ организовали и провели цикл встреч с успешными людьми – поселка, в рамках проекта «Классная встреча», ряд общешкольных мероприятий.

Участники отряда «Юнармия» традиционно приняли участие вВахте памяти «Пост № 1», а также стали участниками возложения цветов к мемориалу, посвященному участником Великой Отечественной войны.

Участники из отряда ЮИД приняли участие в муниципальном этап(победители) и краевом (призеры) конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2024»,

В сентябре 2022 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». В 2024 году программа реализовывалась в 4 классах начальной школы- 100%. В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам» т.д. Сопровождение участие классов в программе осуществлял советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

объединениями Фалалеева Надежда Геннадьевна. В июне 2024 года в нашей школе был организован пришкольный лагерь «Радуга» по программе «Содружество Орлят России».

Спортивный клуб.

В школе организован школьный спортивный клуб «Флюорит». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: «Спортивные и подвижные игры "Спортик"-1-4 кл. , "Тяжелая атлетика" (8-11 кл.) , внеурочная деятельность «Волейбол», «Юный лыжник» .

В объединении клуба в 2024 году занято 125 обучающихся. В рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия: «Веселые старты -1-4 кл., Первенство по волейболу девушки и юноши- 6-11 кл., соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России -2024»

Анализ эффективности воспитательной деятельности школы в 2024 году

Оценка воспитательной работы школы в 2024 году проводилась на основе результатов анкетирования учащихся и их родителей, а также педагогов. Кроме того, учитывались результаты оценки личностных результатов школьников в динамике.

Анализ анкет показал, что 96% участников образовательных отношений выразили удовлетворённость качеством воспитательной деятельности. 91% участников образовательных отношений оценили качество условий организации воспитательной деятельности как удовлетворительное.

Большинство участников образовательных отношений выразили удовлетворённость воспитательной деятельностью школы и микроклиматом в школе.

Анализ опроса среди родителей и детей позволил сделать следующие выводы:

- Семьи во всех классах школы информированы об образовательных и воспитательных событиях школы.
- Году семьи, с точки зрения родителей, отводится ключевое значение.
- Индивидуальной работе с семьями уделяется значительное время.

Коллективные мероприятия, добровольческие акции и волонтерская деятельность позволяют сплотить не только классные коллективы и их семьи, но и весь коллектив школы.

Таким образом, деятельность педагогического коллектива по семейному и гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия были реализованы в полном объёме, что подтверждается увеличением числа добровольцев, участвующих в патриотических акциях.

В целом воспитательную работу школы можно признать удовлетворительной.

Коллектив приступил к реализации плана мероприятий, посвящённых 80-летию Победы и Году защитников Отечества. Эти мероприятия были включены в общий план работы программы воспитания школы.

9.Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с районных и областных семинаров.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе.

10.Оценка качества материально-технической базы

Здание МБОУ Калангуйская СОШ было построено в 1956 году по типовому проекту, включает в себя 2 этажа общей площадью 2090 м². Имеется отдельное здания начальной школы, совместимое с спортивным залом и столовой. Проектная мощность школы - 450 человек.

В школе имеются: кабинет директора, кабинет заместителей директора, учительская, 15 учебных кабинетов, из них профильные кабинеты: кабинет биологии, кабинет химии, кабинет физики, актовый зал, спортивный зал, гардероб, столовая.

Материально-техническая база МБОУ Калангуйская СОШ укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов.

Все компьютеры подключены к сети Интернет. В школе функционирует компьютерный класс на 12 учебных мест.

Оснащенность учебных кабинетов оргтехникой

наименование	всего	Используется в учебных целях	Доступно для обучающихся в свободное от основных занятий время
Ноутбуки, персональные компьютеры	256	26	12
Мультимедийн ые проекторы	15	15	15
Интерактивны е доски	8	8	8
Интерактивная панель	1	1	1
Принтеры	10	10	10
МФУ	2	2	2
Документ- камеры	3	3	3

Библиотечный фонд насчитывает:

- Общий фонд – 7155 экз.
 - художественной литературы -5950экз;
 - учебной литературы –1132экз;
 - учебных пособий – 18 шт.
- Справочная литература – 55 экз.

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает спортивный зал с 2 раздевалками. Спортзал оснащен всем необходимым спортивным оборудованием. Имеется тренажерный зал, открытая спортивная площадка.

В школе имеется все необходимое оборудование для занятий шахматами. В 2021 году школа приобрела дополнительный шахматный инвентарь:

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую (60 посадочных мест). Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- тревожной кнопкой;
- системой видеонаблюдения;

Весь документооборот ОО осуществляется электронным способом. В школе ведется электронный журнал. Установлена единая точка доступа к беспроводной сети Интернет.

11. Оценка системы управления качеством образования

Оценивание и прогнозирование развития школьной образовательной системы осуществляется мониторингами. Задачи проведения мониторингов: разработка технологии отбора видов запросов к системе образования в школе и методик сбора информации; сбор информации; разработка компьютерной основы для сведения, обобщения, классификации и первичного анализа информации; обработка, корректировка и ввод информации в базы данных; осуществление первичного анализа информации, классификация информационных массивов; создание прогнозов, аналитических, справочных материалов, докладов; совершенствование технологии мониторинга системы образования в школе; выделение наиболее типичных признаков успеха или неуспеха организационно-управленческой деятельности; отслеживание индивидуальных результатов каждого обучающегося и педагога; изучение запросов, потребностей, интересов каждого обучающегося.

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ Калангуйская СОШ позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических

практик.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

12. Основные направления работы на 2025 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Показатели деятельности
МБОУ Калангуйская СОШ за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	154
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	65
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	82
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без учета 1 класса)	40человек/ 28%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Средний балл – 4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Средний балл – 3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	48 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База 4,5 Профиль 49
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в	БАЗА 0 человек/ 0 % ПРОФИЛЬ 0 ЧЕЛ. /0%

	общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0человека/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0человека/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	147 человек/95 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	45 человек/29 %
1.19.1	Регионального уровня	12 человека/8%
1.19.2	Федерального уровня	25 человек/16%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	5человек/3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13чел. /72%
1.26	Численность/удельный вес численности	13 человек/72%

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3человек/16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 чел/22%
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	4 чел/22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человека/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человека/39%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18человек/100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.3.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования ноутбуков	да
2.3.2	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.3.3	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	154 человека /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	